



Creative Learning for Life

EEN ERASMUS+ PROJECT

Levensvaardigheden in het (Middelbaar)

Beroepsonderwijs

CL4L NIEUWSBRIEF NUMMER 1



INTERNATIONALE BIJENKOMSTEN

In zes internationale bijeenkomsten bundelden experts op het gebied van levensvaardigheden, experts op het gebied van creatief lesgeven en vier scholen in het middelbaar beroepsonderwijs hun krachten om aan het doel van het project te werken. In totaal ontmoetten bijna 30 professionals uit Nederland, Italië, Slovenië en Estland elkaar in drie online bijeenkomsten en twee bijeenkomsten op locatie.

In **december 2022** vond de Kick Off Meeting plaats in Nijmegen.

Deze bijeenkomst was bedoeld om elkaar en elkaars organisaties beter te leren kennen. Ook werd een begin gemaakt met het begrijpen van het concept levensvaardigheden en van methoden om creatief les te geven.

In **mei 2023** werd de volgende transnationale bijeenkomst gehouden in Verona, Italië.

Hier lag de focus volledig op het begrijpen van het concept van levensvaardigheden. Volgens de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) zijn "**Levensvaardigheden positieve gedragsvaardigheden die een persoon in staat stellen effectief om te gaan met de eisen en uitdagingen van het dagelijks leven**". Deze 'levensvaardigheden' omvatten psychosociale competenties en interpersoonlijke vaardigheden die mensen helpen weloverwogen beslissingen te nemen, problemen op te lossen, kritisch en creatief te denken, effectief te communiceren, gezonde relaties op te bouwen, zich in te leven in andere mensen en op een gezonde en productieve manier met hun leven om te gaan.

Voor de bijeenkomst in Verona hadden de experts uit het project 10 workshops ontwikkeld om inzicht te krijgen in alle 10 de levensvaardigheden. Een publicatie over het belang van het beoordelen en verwerven van levensvaardigheden door studenten in beroepsonderwijs zal medio 2024 beschikbaar zijn.

In de online bijeenkomsten hebben de partners een begin gemaakt met de ontwikkeling van een zelfbeoordelingsinstrument met betrekking tot de levensvaardigheden van studenten in het beroepsonderwijs. Na het beantwoorden van stellingen geeft het instrument feedback over de prestaties van de individuele student met betrekking tot de 10 levensvaardigheden. De analyse van de prestaties kan ook op groepsniveau worden uitgevoerd. Docenten kunnen de resultaten gebruiken om een op maat gemaakt programma voor de ontwikkeling van levensvaardigheden voor hun studenten samen te stellen. Dit instrument zal medio 2024 beschikbaar zijn.

SINDS NOVEMBER 2022
WERKEN ACHT
ORGANISATIES UIT
NEDERLAND, ITALIË,
ESTLAND EN SLOVENIË
SAMEN IN HET PROJECT
CREATIVE LEARNING
FOR LIFE (CL4L).

HET DOEL VAN HET PROJECT IS
OM **CREATIEVERE MANIEREN
VAN LEREN TE ONTWIKKELEN**
VOOR STUDENTEN IN HET
BEROEPSONDERWIJS OM
**LEVENVAARDIGHEDEN TE
VERWERVEN**. DAARBIJ ZULLEN
NIET-TRADITIONELE
ONDERWIJSMETHODEN
WORDEN GEBRUIKT. HET
ONDERSTEUNEN VAN
LEERKRACHTEN OM ZICH DEZE
NIEUWE LESMETHODEN EIGEN
TE MAKEN IS ÉÉN PIJLER VAN
HET PROJECT. DE ANDERE
PIJLER LEGT DE NADRUK OP
HET BEGRIJPEN VAN HET
CONCEPT VAN
LEVENVAARDIGHEDEN EN HET
TOEPASSEN ERVAN DOOR
MIDDEL VAN CREATIEVE
VORMEN VAN ONDERWIJS EN
TRAINING.





CREATIEF ONDERWIJS

ENKELE VERKLARINGEN VAN DE DEELNEMERS AAN HET PROJECT:

“Voor mij was het echt een geweldige bijeenkomst met veel waardevolle thema's, waar ik veel over mezelf en anderen heb geleerd”

“Ik raad aan om meer fysieke training te gebruiken aan het begin van elke sessie of in ieder geval op elke werkdag. Om het lichaam te gebruiken, is het ook nuttig om geest en actie te combineren en de hersenen te ontspannen van het constante denken. Bovendien is het nuttig om bij trainingsoefeningen in groepsverband de aandacht te richten op de menselijke relaties.”

“Ik wou dat ik naar alle parallelle workshops had kunnen gaan, want ze waren allemaal heel goed voorbereid”

“Morgen ga ik dit voor het eerst toepassen in de klas, op een experimentele manier. Ik ben enthousiast”

In de tweede fase van het project zullen de projectpartners een **Compendium ontwikkelen van succesvolle creatieve onderwijs- en trainingsmethoden in de ontwikkeling van levensvaardigheden** voor studenten in beroepsonderwijs. Dit zal worden getest door docenten en trainers die werken in de 4 scholen voor beroepsonderwijs. (Estland, Slovenië, Italië en Nederland) Een van de aannames binnen het project is dat een docent of trainer in staat moet zijn om de levensvaardigheden in zijn/haar eigen dagelijks leven te beheersen voordat hij/zij deze bij de studenten gaat trainen. Het doceren van levensvaardigheden op een creatieve en alternatieve manier, terwijl je zelf deze vaardigheden niet toepast in je persoonlijke leven, kan onverwachte en extra uitdagingen met zich meebrengen.

Daarom hebben alle docenten en trainers een assessment uitgevoerd met als doel erachter te komen wat hun individuele competenties, talenten en uitdagingen zijn met betrekking tot het managen van levensvaardigheden in hun persoonlijke leven. Het assessment bestond uit een online interview met elke docent/ trainer en een zelfevaluatie om persoonlijke competenties te selecteren. De docenten ontvingen individuele feedback over de resultaten van deze beoordeling tijdens de bijeenkomst in Verona.

Op basis van het verworven inzicht in persoonlijke competenties, sterktes, talenten en uitdagingen, zullen de docenten en trainers een gefundeerde keuze kunnen maken welke levensvaardigheden ze het best kunnen aanreiken en opnemen in hun training.

Life Skills

