



Creative Learning for Life

# ERASMUS+ PROJEKT

Pridobivanje življenjskih veščin  
v poklicnem izobraževanju in  
usposabljanj



Sofinancira  
Evropska unija



# EN CILJ, DVA STEBRA

Cilj projekta Ustvarjalno učenje za življenje je določiti in razviti življenjske veščine za mlade v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (VET) in prispevati k privlačnosti izobraževanja.

Projekt temelji na dveh stebrih. Prvi

steber je **pridobivanje življenjskih spretnosti** za dijake in študente v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, drugi steber pa je **razvoj poučevanja življenjskih veščin z uporabo ustvarjalnih metod poučevanja in usposabljanja.**

# PRIPRAVLJENI NA ŽIVLJENJE

Znanje življenjskih veščin vpliva na to, kako ljudje občutijo sebe in druge. Življenjske veščine krepijo učinkovitost, odločnost, samospoštovanje in samozavest. So "spretnosti za življenje", saj pomembno vplivajo na različne izkušnje v življenju.

V projektu CL4L mladi pridobijo življenjske veščine, ki **vplivajo** na njihovo osebno in poklicno življenje.



# USTVARJALNE METODE ZA UČITELJE

Ustvarjalnost postaja vse bolj pomembna v poklicnem izobraževanju in usposabljanju. Šole in učitelji se morajo prilagajati hitro spreminjajočim se okoliščinam. Učitelji morajo spremeniti svoj način poučevanja, razvijati nove pomoči in spodbujati nove načine učenja. Izvajalci poklicnega izobraževanja in usposabljanja morajo spremeniti način izvajanja izobraževanja v kontekstu, kjer tradicionalni način poučevanja in usposabljanja morda ni več učinkovit in privlačen.

Naš projekt želi razviti **kreativne metode poučevanja** življenjskih veščin z namenom **povečanja kompetenc učiteljev**.

# ŽIVLJENJSKE VEŠČINE

“Življenjske veščine so pozitivne vedenjske veščine, ki človeku omogočajo, da se učinkovito spopade z zahtevami in izzivi vsakdanjega življenja”- Svetovna zdravstvena organizacija (WHO). Te življenjske spretnosti vključujejo predvsem psihosocialne kompetence in medosebne veščine. WHO navaja 10 ključnih življenjskih spretnosti, ki jih je v okviru projekta CL4L potrebno določiti, razviti in učiti v sistemu poklicnega izobraževanja in usposabljanja:

soočanje s čust · **soočanje s stresom** · sočutje  
**samozavedanje** · krepitev medosebnih odnosov  
reševanje problemov · **kritično razmišljanje**  
**učinkovita komunikacija** · odločanje  
ustvarjalno razmišljanje



# REZULTATI

Ob koncu projekta bodo na voljo naslednji rezultati:

**Publikacija** o pomembnosti vrednotenja in pridobivanja življenjskih spretnosti dijakov in študentov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.

**Instrument** za ocenjevanje življenjskih spretnosti dijakov in študentov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.

**Zbirka** uspešnih metod ustvarjalnega poučevanja in usposabljanja za razvoj življenjskih spretnosti dijakov in študentov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.



# MEDNARODNO SODELOVANJE

V projektu, ki ga sofinancira **program Erasmus+**, sodelujejo 4 izvajalci poklicnega izobraževanja in usposabljanja iz 4 držav, 2 strokovna partnerja na področju kreativnega poučevanja iz 2 držav, 2 strokovna partnerja na področju življenjskih veščin iz 2 držav. **Verjamemo, da nas učenje drug od drugega ustvarja močnejše.**

**4** Izvajalci poklicnega izobraževanja in usposabljanja

v 4 državah EU:  
Nizozemska, Slovenija,  
Estonija, Italija.

**2** Strokovna partnerja  
v kreativnem učenju

**2** strokovna partnerja  
življenjskih veščinah





## PARTNERJI PROJEKTA

**REACOLLEGE**

 **croan**  
training & coaching



BIOTEHNIŠKI  
IZOBRAŽEVALNI  
CENTER LJUBLJANA

 **TALLINNA  
MAJANDUSKOOL**



**IT'S ALL ABOUT QUALITY**  
CONSULTANCY

**L3BUSINESS**  
lifeskills

**Doc**  
i professionisti  
dello spettacolo

[WWW.CL4L.EU](http://WWW.CL4L.EU)

Phone: +31 610914930



Creative Learning for Life