



Creative Learning for Life

# AN ERASMUS+ PROJECT

for acquiring Life Skills in Vocational  
Education and Training

GIUGNO 2023, NEWSLETTER N. 1



## DUE INCONTRI TRANSNAZIONALI

In incontri transnazionali, esperti nel campo delle Life Skills, esperti nel campo dell'insegnamento creativo e insegnanti di 4 fornitori di IFP hanno unito le forze per lavorare sull'obiettivo del progetto. Complessivamente quasi **30 professionisti provenienti da Paesi Bassi, Italia, Slovenia ed Estonia**, si sono incontrati in 3 incontri online e 2 incontri in loco.

A dicembre 2022 si è tenuto a Nijmegen, nei Paesi Bassi, il Kick Off Meeting. Questo incontro aveva lo scopo di conoscersi meglio e di conoscere meglio le rispettive Organizzazioni. Inoltre, è stato avviato un primo confronto per una maggiore comprensione delle abilità di vita e dell'insegnamento creativo.

A **maggio 2023** si è tenuto a **Verona** il secondo incontro internazionale presso la sede della **DOC Servizi** (Verona) con il coordinamento formativo di "Forbusiness Lifeskills", società italiana esperta di formazione e training sulle Life Skills. Qui, l'attenzione si è concentrata completamente sulla **comprensione del tema "Comprendere il concetto di Life Skills"**. Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS): "Le Life Skills sono competenze comportamentali positive che consentono a una persona di affrontare efficacemente le esigenze e le sfide della vita quotidiana". Queste "Life Skills" includono competenze psicosociali e abilità interpersonali che aiutano le persone a prendere decisioni informate, risolvere problemi, pensare in modo critico e creativo, comunicare in modo efficace, costruire relazioni sane, entrare in empatia con altre persone e affrontare la propria vita in modo sano e produttivo.

Per l'incontro internazionale gli esperti di **Forbusiness**, coadiuvati dal partner **"All About Quality"** (Olanda) hanno sviluppato **10 workshop** per comprendere tutte e 10 le Life Skills. Alla fine del 2023 sarà disponibile una pubblicazione sull'importanza della valutazione e dell'acquisizione di Life Skills da parte degli studenti nel sistema dell'IFP.

Attraverso un successivo incontro on-line, i partner hanno collaborato per lo sviluppo di uno **strumento di autovalutazione** per valutare le competenze di vita degli studenti. Dopo aver risposto alle affermazioni con una scala Likert a 7 punti, lo strumento fornisce un feedback sulle prestazioni del singolo studente rispetto alle 10 Life Skills. L'analisi sulla performance può essere effettuata anche a livello di gruppo. Gli insegnanti possono utilizzare i risultati per progettare un programma di sviluppo di Life Skills su misura per i loro studenti. Questo strumento sarà pronto alla fine del 2023.

DA NOVEMBRE 2022,  
OTTO ORGANIZZAZIONI  
PROVENIENTI DA PAESI  
BASSI, ITALIA, ESTONIA  
E SLOVENIA  
COLLABORANO AL  
PROGETTO CREATIVE  
LEARNING FOR LIFE  
(CL4L)

L'OBIETTIVO DEL PROGETTO È  
QUELLO DI SVILUPPARE

**MODALITÀ DI**

**APPRENDIMENTO CREATIVE**

PER SUPPORTARE GLI STUDENTI  
DELL'ISTRUZIONE E

FORMAZIONE PROFESSIONALE  
(IFP, ACRONIMO INGLESE VET)

NELL'IDENTIFICAZIONE E  
NELL'**ACQUISIZIONE DI LIFE**

**SKILLS**. VENGONO UTILIZZATI

METODI DI INSEGNAMENTO

NON TRADIZIONALI. I SINGOLI  
INSEGNANTI, ACQUISENDO

QUESTE COMPETENZE

CREATIVE, SONO UN PILASTRO  
IMPORTANTE DEL PROGETTO.

L'ALTRO PILASTRO PONE

L'ACCENTO SULLA

COMPrensione DEL

CONCETTO DI LIFE SKILLS E

SULLA LORO APPLICAZIONE

ATTRAVERSO FORME CREATIVE  
DI INSEGNAMENTO E

FORMAZIONE.





## INSEGNAMENTO CREATIVO

### ALCUNE DICHIARAZIONI DEI PARTECIPANTI AL PROGETTO:

"Per me è stato davvero un grande incontro con molti temi di valore, dove ho imparato molto su me stesso e sugli altri"

"Avrei voluto partecipare a tutti i workshop, perché sono stati tutti preparati molto bene"

"Domani applicherò il primo in aula, in modo sperimentale. Sono entusiasta"

Nella seconda fase del progetto, i partner del progetto svilupperanno un **compendio di metodi di insegnamento creativo e di formazione di successo nello sviluppo delle competenze per la vita (Life Skills) per gli studenti.** Questo compendio, prodotto dagli esperti di formazione e dagli artisti del consorzio, sarà testato da insegnanti e formatori che lavorano nelle 4 scuole di formazione professionale. (Estonia, Slovenia, Italia e Paesi Bassi) Uno dei presupposti all'interno del progetto è che un **insegnante/formatore deve essere in grado di gestire le Life Skills nella propria vita quotidiana quando insegna le Life Skills agli studenti.** Applicare le Life Skills in modo creativo e alternativo, pur non essendo in grado di gestirle da soli nella vita personale, potrebbe portare a sfide inaspettate per l'insegnante/formatore.

A questo scopo, tutti gli insegnanti e i formatori che hanno partecipato all'incontro internazionale tenutosi a Verona lo scorso maggio, hanno effettuato una **valutazione, con lo scopo di scoprire quali sono le loro competenze, i loro talenti e le loro sfide individuali in relazione alla gestione delle Life Skills nella loro vita personale.** La valutazione, effettuata da **Tessa Zaeijen (team coach)** è consistita in un primo colloquio on-line con ciascun insegnante/formatore e in un'autovalutazione per selezionare le competenze personali. Gli insegnanti hanno ricevuto un feedback individuale sui risultati di questa valutazione durante l'incontro internazionale di Verona. Sulla base delle conoscenze acquisite riguardo le competenze personali, i punti di forza, i talenti e le sfide personali, gli insegnanti/formatori saranno in grado di fare una **chiara scelta su quale, o quali Life Skills, si sentono a proprio agio per realizzare formazioni,** dunque da includere nelle proprie attività formative.

### Life Skills

