

# AN ERASMUS+ PROJECT

for acquiring Life Skills in Vocational  
Education and Training

JUNIJ 2023, NEWSLETTER N. 1



## DVA TRANSNACIONALNA SREČANJA

Transnacionalna srečanja, strokovnjaki s področja življenjskih veščin, strokovnjaki s področja kreativnega poučevanja in učitelji štirih ponudnikov poklicnega izobraževanja in usposabljanja so združili moči pri doseganju cilja projekta. Skupaj se je skoraj 30 strokovnjakov iz Nizozemske, Italije, Slovenije in Estonije srečalo na treh spletnih srečanjih in dveh srečanjih v živo.

**Decembra 2022** je v Nijmegenu na Nizozemskem potekal uvodni sestanek. Srečanje je bilo namenjeno medsebojnemu spoznavanju udeležencev in njihovih organizacij. Začelo se je tudi z razumevanjem življenjskih veščin in boljšim razumevanjem kreativnega poučevanja.

**Maja 2023** je naslednje transnacionalno srečanje potekalo v Veroni v Italiji. Tu je bil poudarek na razumevanju koncepta življenjskih veščin. Po mnenju Svetovne zdravstvene organizacije (WHO) so: "življenjske veščine pozitivne vedenjske veščine, ki človeku omogočajo, da se učinkovito spopada z zahtevami in izzivi vsakdanjega življenja". Te "življenjske veščine vključujejo psihosocialne kompetence in medosebne veščine, ki ljudem pomagajo sprejemati informirane odločitve, reševati probleme, kritično in ustvarjalno razmišljati, učinkovito komunicirati, graditi zdrave odnose, sočustvovati z drugimi in se ukvarjati s svojim življenjem na zdrav in produktiven način.

Za transnacionalno srečanje so strokovnjaki pripravili 10 delavnic za razumevanje 10 življenjskih veščin. Publikacija o pomenu ocenjevanja in pridobivanja življenjskih veščin dijakov in študentov v PIU bo na voljo konec leta 2023.

Na spletnem transnacionalnem srečanju so partnerji začeli z razvijanjem orodja za ocenjevanje življenjskih veščin dijakov in študentov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju. Po odgovorih na izjave s 7-stopenjsko Likertovo lestvico vprašalnik zagotovi povratno informacijo o uspešnosti posameznega učenca glede na 10 življenjskih veščin. Analizo uspešnosti je mogoče izvesti tudi na ravni skupine. Učitelji lahko rezultate uporabijo za oblikovanje programa učenja življenjskih veščin po meri za svoje učence. To orodje bo pripravljeno konec leta 2023.

OD NOVEMBRA 2022,  
OSEM ORGANIZACIJ IZ  
NIZOZEMSKÉ, ITALIJE,  
ESTONIJE IN SLOVENIJE  
SODELUJE PRI  
PROJEKTU  
USTVARJALNO UČENJE  
ZA ŽIVLJENJE

CILJ PROJEKTA JE  
**RAZVITI USTVARJALNEJŠE  
NAČINE UČENJA** ZA PODORO  
DIJAKOM IN ŠTUDENTOM V  
POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU IN  
USPOSABLJANJU PRI  
**PREPOZNAVANJU IN  
PRIDOBIVANJU ŽIVLJENJSKIH  
VEŠČIN.** UPORABLJAJO SE  
NETRADICIONALNE METODE  
UČENJA.

**VLOGA POSAMEZNIH  
UČITELJEV,** KI BODO PRIDOBILI  
TE USTVARJALNE KOMPETENCE,  
JE POMEMBEN STEBER TEGA  
PROJEKTA. DRUGI STEBER  
POUDARJA **RAZUMEVANJE  
KONCEPTA ŽIVLJENJSKIH  
VEŠČIN** IN NJIHOVO UPORABO  
Z USTVARJALNIMI OBLIKAMI  
POUČEVANJA IN  
USPOSABLJANJA.





## KREATIVNO UČENJE

### NEKAJ IZJAV UDELEŽENCEV V PROJEKTU:

“Zame je bilo to res odlično srečanje z veliko dragocenimi temami, kjer sem se veliko naučil o sebi in drugih.”

»Priporočam uporabo več telesne vadbe na začetku katere koli delavnice. Za uporabo telesa združimo um in delovanje ter sprostimo možgane od nenehnega razmišljanja. Z vadbenimi vajami v skupini našo pozornost usmerimo tudi na medčloveške odnose.”

“Želim si le, da bi šel na vse vzporedne delavnice, saj so bile vse zelo dobro pripravljene.”

»Jutri bom prvo delavnico uporabila v razredu, poskusno. Navdušena sem.”

V drugi fazi projekta bodo projektni partnerji razvili zbirko uspešnih metod kreativnega poučevanja in usposabljanja za razvoj življenjskih veščin za dijake in študente v poklicnem izobraževanju in usposabljanju. To bodo preizkusili učitelji in trenerji, ki delajo v štirih šolah za poklicno izobraževanje in usposabljanje. (Estonija, Slovenija, Italija in Nizozemska).

Ena od predpostavk v okviru projekta je, da mora biti učitelj/trener sposoben upravljati življenjske veščine v svojem vsakdanjem življenju, ko študente poučuje o življenjskih veščinah. Uporaba življenjskih veščin na kreativen in alternativen način, medtem ko teh veščin ne morete upravljati sami v osebnem življenju, lahko prinese nepričakovane in dodatne izzive za učitelja/trenerja.

Zato so učitelji in trenerji izvedli ocenjevanje, da bi ugotovili, katere so njihove individualne kompetence, talenti in izzivi v zvezi z upravljanjem življenjskih veščin v osebnem življenju.

Ocena, ki jo je izvedla Tessa Zaeijen (team coach), je bila sestavljena iz spletnega intervjuja z vsakim učiteljem/trenerjem in samoocenjevanja za izbiro osebnih kompetenc. Učitelji so prejeli individualne povratne informacije o rezultatih tega ocenjevanja med transnacionalnim srečanjem v Veroni. Na podlagi pridobljenega vpogleda v osebne kompetence, prednosti, talente in izzive bodo učitelji/trenerji lahko naredili izbiro, katere življenjske veščine bodo lahko ponudili in vključili v svoje usposabljanje.

### Life Skills

