



Creative Learning for Life

# EEN ERASMUS+ PROJECT

Levensvaardigheden in het (Middelbaar)

Beroepsonderwijs

CL4L NIEUWSBRIEF NUMMER 2



## ZELFEVALUATIE VOOR STUDENTEN

In het CL4L project ontwikkelen de (expert)partners verschillende trainingsmodules waarmee docenten hun studenten op een creatieve en innovatieve manier kunnen trainen op het gebied van leesvaardigheden. Maar voordat we dit doen, brengen we eerst de **behoeften van de studenten in kaart**.

Om erachter te komen wat deze ontwikkelbehoeften zijn, hebben de deskundige partners in het project een instrument voor zelfevaluatie ontwikkeld om te **beoordelen hoe studenten presteren op het gebied van de 10 levensvaardigheden**. Alle projectpartners hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van het instrument. Ze hebben aangegeven welke gedragingen en indicatoren voor hen het belangrijkste zijn bij de verschillende leesvaardigheden. De komende maanden worden in alle projectlanden vragenlijsten afgenomen bij studenten om een "norm" te bepalen. Wanneer iemand lager dan deze norm scoort voor één of meer levensvaardigheden, wordt aanvullende training aanbevolen.

Het instrument bestaat uit 50 uitspraken, 5 voor elke levensvaardigheid, die op een 7-puntenschaal kunnen worden beantwoord. Wanneer iemand de vragenlijst invult, wordt er een persoonlijk profiel gegenereerd waarop de scores voor elke levensvaardigheid visueel worden gepresenteerd. Dit geeft informatie voor de docent om een training op maat te ontwerpen. Het instrument kan ook een profiel voor een groep opleveren, zodat docenten een training op maat kunnen verzorgen waar iedere afzonderlijke student, maar ook de groep baat bij heeft.

SINDS NOVEMBER 2022  
WERKEN ACHT  
ORGANISATIES UIT  
NEDERLAND, ITALIË,  
ESTLAND EN SLOVENIË  
SAMEN IN HET PROJECT  
CREATIVE LEARNING  
FOR LIFE (CL4L).

HET DOEL VAN HET PROJECT IS  
OM **CREATIEVERE MANIEREN  
VAN LEREN TE ONTWIKKELEN**  
VOOR STUDENTEN IN HET  
BEROEPSONDERWIJS OM  
**LEVENSSVAARDIGHEDEN TE  
VERWERVEN**. DAARBIJ ZULLEN  
NIET-TRADITIONELE  
ONDERWIJSMETHODEN  
WORDEN GEBRUIKT.  
HET **ONDERSTEUNEN VAN  
LEERKRACHTEN** OM ZICH DEZE  
NIEUWE LESMETHODEN EIGEN  
TE MAKEN IS ÉÉN PIJLER VAN  
HET PROJECT. DE ANDERE  
PIJLER LEGT DE NADRUK OP  
HET BEGRIJPEN VAN HET  
**CONCEPT VAN  
LEVENSSVAARDIGHEDEN** EN  
HET TOEPASSEN ERVAN DOOR  
MIDDEL VAN **CREATIEVE  
VORMEN VAN ONDERWIJS EN  
TRAINING**.





## ENKELE UITSPRAKEN VAN DE DEELNEMERS AAN HET PROJECT:

“Het was een hele nuttige bijeenkomst. We waren echt aan het oefenen in workshops. Het was goed om te ervaren en om feedback te kunnen geven aan de trainers die de workshops voorbereiden (Padua).”

“Het zou geweldig zijn geweest om meer nog meer tijd te hebben voor de coproductie van de workshops. Alles was heel interessant. Ik raad aan om op deze manier door te gaan en mogelijkheden te creëren voor discussie, reflectie en groei.”

“Het was heel leuk om alvast een beetje te ervaren hoe de experts in creatief lesgeven ons in Padua gaan opleiden.”

“Op een creatieve manier leren (door te doen en te ervaren) is voor mij heel inspirerend. Soms is het een beetje buiten mijn comfortzone, maar het voelde nooit onveilig.”

“De organisatie was perfect; het programma was zeer goed getimed en we hadden voldoende pauzes.

Het is heel belangrijk om activiteiten te hebben, zoals elkaar in het begin kennen en energizers tussen het programma door. Ook goed om mee te nemen bij de organisatie van onze trainingen aan studenten.”

## Modules voor creatief lesgeven

In **december 2023** kwamen de projectpartners samen in **Tallinn (Estland)** om te starten met het gezamenlijk ontwerpen van de creatieve trainingsmodules voor alle 10 levensvaardigheden.

Het doel van de bijeenkomst was om het **concept van creatief lesgeven te begrijpen**; om verschillende benaderingen van creatief lesgeven te linken aan de 10 levensvaardigheden en om de **Train-The-Trainersessies** in mei 2024 in Padua (Italië) (mede) te ontwerpen.

Elke Creative Training-sessie zal uit de volgende 3 componenten worden opgebouwd:

- Bewustzijn creëren
- Trainen van competenties
- Het oefenen hoe je deze competenties kunt gebruiken in het trainen van levensvaardigheden.

Het **doel** van de bijeenkomst in **Padua in mei 2024** is dat **docenten/trainers competenties ontwikkelen om op een creatieve manier levensvaardigheden aan hun studenten te trainen.**

Het resultaat wordt vastgelegd in een document waarin verschillende creatieve lesmethoden om de 10 levensvaardigheden te trainen staat beschreven. Dit document is beschikbaar voor iedereen in het beroepsonderwijs die hiermee aan de slag wil.

