



Creative Learning for Life

# AN ERASMUS+ PROJECT

for acquiring Life Skills in Vocational  
Education and Training

JANUARY. 2024, NEWSLETTER N. 2



## ORODJE ZA OCENJEVANJE ŽIVLJENJSKIH VEŠČIN

V okviru projekta bomo razvili različne module poučevanja, ki jih bodo učitelji lahko uporabili za usposabljanje svojih učencev. Pred tem pa moramo najprej ugotoviti potrebe dijakov in študentov.

Da bi ugotovili, kakšne so potrebe po usposabljanju, so strokovni partnerji razvili vprašalnik za samoocenjevanje, s katerim so ocenili, kako učenci obvladajo 10 življenjskih veščin. Projektni partnerji so prispevali k pripravi vprašalnika, tako da so določili, katere teme so najpomembnejše in potrdili kazalnike. V prihodnjih mesecih bodo vsi partnerji poklicnega izobraževanja in usposabljanja preizkusili orodje, da bi določili normo, minimalno raven uspešnosti. Če oseba pri določeni življenjski veščini ne bo dosegala te norme, se ji bo priporočalo dodatno usposabljanje.

Vprašalnik je sestavljen iz 50 trditev, 5 za vsako življenjsko veščino, na katere je mogoče odgovoriti na 7-stopenjski lestvici. Ko oseba izpolni vprašalnik, se ustvari osebni profil, na katerem je mogoče videti uspešnost za vsako življenjsko veščino. To učitelju daje informacije za oblikovanje prilagojenega usposabljanja. Ocenjevalni instrument bo ustvaril tudi profil za skupino, tako da bodo učitelji lahko oblikovali in zagotovili prilagojeno usposabljanje za posameznika in skupino.

OD NOVEMBRA 2022,  
OSEM ORGANIZACIJ IZ  
NIZOZEMSKÉ, ITALIJE,  
ESTONIJE IN SLOVENIJE  
SODELUJE V PROJEKTU  
USTVARJALNO UČENJE  
ZA ŽIVLJENJE  
(CL4L)

CILJ PROJEKTA JE  
**RAZVITI USTVARJALNEJŠE  
NAČINE UČENJA** ZA PODORO  
DIJAKOM IN ŠTUDENTOM V  
POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU IN  
USPOSABLJANJU PRI  
**PREPOZNAVANJU IN  
PRIDOBIVANJU ŽIVLJENJSKIH  
VEŠČIN.** UPORABLJAJO SE  
NETRADICIONALNE METODE  
UČENJA.

**VLOGA POSAMEZNIH  
UČITELJEV,** KI BODO PRIDOBILI  
TE USTVARJALNE KOMPETENCE,  
JE POMEMBEN STEBER TEGA  
PROJEKTA. DRUGI STEBER  
POUDARJA **RAZUMEVANJE  
KONCEPTA ŽIVLJENJSKIH  
VEŠČIN** IN NJIHOVO UPORABO  
Z **USTVARJALNIMI OBLIKAMI  
POUČEVANJA IN  
USPOSABLJANJA.**





## NEKAJ IZJAV UDELEŽENCEV PROJEKTA:

"Srečanje je bilo zelo koristno, na delavnicah smo aktivno sodelovali.

Dobro je bilo opazovati in sodelovati; s tem smo lahko zagotovili povratne informacije trenerjem, ki pripravljajo delavnice (Padova)."

"Dobro bi bilo, če bi imeli več časa za so-ustvarjanje. Vse je bilo zelo zanimivo. Priporočam, da nadaljujete na ta način, ustvarjate priložnosti za razpravo, razmislek in rast."

"Zelo lepo je bilo že izkusiti, kako nas bodo strokovnjaki za ustvarjalno poučevanje usposabljali v Padovi."

"Učenje z delom na ustvarjalni način je zame zelo navdihujoče. Včasih je malo zunaj mojega območja udobja, vendar sem se vedno počutila varno."

"Organizacija je bila popolna; program je bil zelo dobro časovno razporejen in imeli smo dovolj odmorov. Zelo pomembno je, da smo imeli na začetku spoznavne aktivnosti ter sprostitvene igre med programom."

## Moduli za ustvarjalno poučevanje

**Decembra 2023** so se projektni partnerji zbrali v **Talinu (Estonija)** z namenom, da bi sooblikovali module usposabljanja o ustvarjalnem poučevanju, povezanih z desetimi življenjskimi veščinami.

Cilji srečanja so bili: **razumeti koncept ustvarjalnega poučevanja**, uskladiti življenjske veščine z različnimi pristopi ustvarjalnega poučevanja in **sooblikovati usposabljanja za trenerje** za transnacionalno srečanje maja 2024 v Padovi (Italija).

Delavnice ustvarjalnega poučevanja bodo strukturirane v skladu s tremi ključnimi elementi:

- ustvarjanje zavedanja
- trening kompetenc
- prakticiranje, kako te kompetence uporabiti pri usposabljanju/izobraževanju o življenjskih veščinah.

**Cilj** transnacionalnega srečanja **maja 2024** (Padova) bo, da **učitelji/trenerji pridobijo kompetence**, kako dijake in študente na ustvarjalni način usposabljati za življenjske veščine.

Kot rezultat so-ustvarjanja bo pripravljen zbornik z različnimi metodami ustvarjalnega poučevanja desetih življenjskih veščin, ki bo na voljo tudi drugim izvajalcem poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

